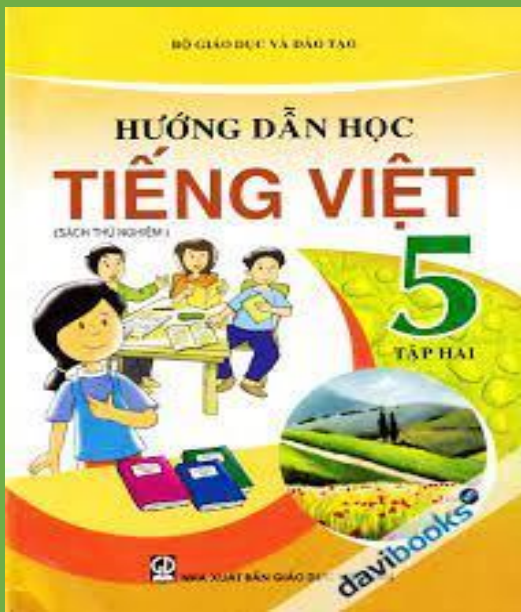




Bài 29C: Ai chăm, ai lười?

MỤC TIÊU

1. Biết sử dụng đúng dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi và dấu chấm than.
2. Biết sửa lỗi; viết lại một đoạn văn tả câu cối theo cách khác hay hơn.



HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN

KHỞI ĐỘNG



Trò chơi

Ai nhanh, ai đúng

1. Chơi: Ai nhanh, ai đúng?

Cách chơi:

- Lớp chia làm hai đội (mỗi đội 2 – 3 nhóm)
- Các nhóm ở mỗi đội nhận phiếu:
- Các nhóm điền dấu câu thích hợp vào ô trống.
- Các nhóm điền dấu câu thích hợp vào ô trống.
- Bàn cách làm động tác mô phỏng theo mỗi dấu câu đã điền.
- Hết thời gian chơi cử 5 bạn lên làm động tác theo lời đọc đoạn văn (đọc cả dấu câu đã điền)
- Đội thắng cuộc là đội có dấu câu đúng nhiều nhất và miêu tả động tác thể hiện các dấu câu đúng và đẹp nhất.

Tìm dấu câu thích hợp với mỗi chỗ trống:

Tùng bảo Vinh :

- Chơi cờ ca-rô đi !
- Để tớ thua à ? .. Cậu cao thủ lắm !
- A ! Tớ cho cậu xem cái này Hay là !

Vừa nói, Tùng vừa mở tủ lấy quyển ảnh lưu niệm gia đình đưa cho Vinh xem .

- Ảnh chụp cậu lúc lên mấy mà nom ngộ thế ? ..
- Cậu nhầm to rồi ! ... Tớ đâu mà ... ông tớ đi ...
- Ông cậu ?
- Ủ ! ... Ông tớ ngày còn bé ... Ai cũng bảo tớ giống ông nhà ...

Theo HẢI HỒ

**CÁC EM GIỎI
LẮM!**



2. Khoanh tròn 4 dấu câu bị dùng sai trong mẫu chuyện vui dưới đây, chữa lại cho đúng và giải thích vì sao dùng dấu câu như vậy bị xem là sai:

Lười

Nam : - Tớ vừa bị mẹ mắng vì toàn để chị phải giặt giúp quần áo.

Hùng : - Thế à ? Tớ thì chẳng bao giờ nhờ chị giặt quần áo.

Nam : - Chà. Cậu tự giặt lấy cơ à ! Giỏi thật đấy ?

Hùng : - Không ? Tớ không có chị, đành nhờ... anh tớ giặt giúp !

Nam : !!!

Minh Châu sưu tầm

Các câu văn có dấu câu dùng sai	Sửa lỗi và giải thích
Chà.	Chà! (Đây là câu cảm nên phải thay dấu chấm bằng dấu chấm than)
Cậu tự giặt lấy cơ à!	Cậu tự giặt lấy cơ à? (Đây là câu hỏi nên phải thay dấu chấm than bằng dấu hỏi chấm)
Giỏi thật đấy?	Giỏi thật đấy! (Đây là câu cảm nên phải thay dấu hỏi chấm bằng dấu chấm than)
Không?	Không! (Đây là câu cảm phải thay dấu hỏi bằng dấu chấm than)
Tớ không có chị, đành nhờ...anh tớ giặt giúp!	Tớ không có chị, đành nhờ...anh tớ giặt giúp. (Đây là câu kể thay dấu chấm than bằng dấu chấm).

*** Bài 3 :** Với mỗi nội dung sau đây, em hãy đặt một câu và dùng những dấu câu thích hợp:

a) Nhờ em (hoặc anh, chị) mở hộ cửa sổ.

- Chị mở cửa sổ giúp em với ạ!

- Lan ơi, mở cửa sổ giúp chị với!

b) Hỏi bố xem mấy giờ hai bố con đi thăm ông bà.

- Bố ơi, mấy giờ hai bố con mình đi thăm ông bà ạ?

c) Thể hiện sự thán phục trước thành tích của bạn.

- Cậu giỏi quá! (Cậu tuyệt quá!)

d) Thể hiện sự ngạc nhiên, vui mừng khi được mẹ tặng cho một món quà mà em ao ước từ lâu.

- Ôi, búp bê đẹp quá!

- Chà, chiếc áo mới đẹp làm sao!



HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH

MỤC TIÊU

1. Biết sử dụng đúng dấu câu: dấu chấm, dấu chấm hỏi và dấu chấm than.
2. Biết sửa lỗi; viết lại một đoạn văn tả câu cối theo cách khác hay hơn.

3. Đọc lại bài văn tả cây cối của em và lời nhận xét của thầy cô, tự đánh giá lại bài làm của mình theo gợi ý sau

a) Rút lại bài của mình và nhận xét của thầy (cô) giáo:

a. Bố cục.

b. Lỗi chính tả.

c. Dùng từ.

d. Câu văn, cách diễn đạt.

e. Lỗi khác.

b) Rà soát và sửa lỗi trong bài: lỗi chính tả, lỗi dùng từ, lỗi viết câu.

*** Ưu điểm:**

- Bài viết trình bày sạch sẽ, đảm bảo bố cục.**
- Viết đúng thể loại văn tả cây cối, tả theo trình tự hợp lý và phù hợp.**
- Nhiều bài diễn đạt rõ ràng, trôi chảy, câu văn viết đúng ngữ pháp, biết sử dụng các từ ngữ sáng tạo trong bài văn tả cây cối.**
- Một số bài văn tả cây cối hay, sinh động, thu hút người nghe,...**

*** Nhược điểm:**

- Vài em còn mắc lỗi chính tả, viết chữ chưa cẩn thận.
- Nhiều bài viết câu văn còn lủng củng, dùng từ chưa chính xác, diễn đạt dài dòng, chưa dùng tốt từ ngữ khi làm bài văn tả cây cối.
- Nội dung tả cây cối chưa phong phú, hấp dẫn.

2) Sửa lỗi trong bài làm:

- Xem lại các lỗi trong bài (lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu ...)
- + Em đã viết đúng thể loại bài văn tả đồ vật chưa?
- + Bố cục của bài (mở bài, thân bài, kết bài) đã rõ chưa? Trình tự kể có hợp lí không?
- + Cách diễn đạt và trình bày thế nào? (Dùng từ, đặt câu có rõ ý không? Câu văn có hình ảnh và cảm xúc không? Chữ viết có đúng chính tả không? Bài viết có sạch sẽ không?)
- Đổi bài với bạn để soát và sửa lỗi.
- Tự sửa bài làm của mình.

3. Chọn một đoạn văn trong bài làm của em, viết lại theo cách khác cho hay hơn

Các đoạn văn có thể viết là:

- **Đoạn mở bài:** Viết theo đoạn mở bài khác với đoạn mở bài em đã viết.
- **Đoạn thân bài:** Nếu viết lại đoạn tả các bộ phận cây cối, em lưu ý sử dụng phép so sánh hoặc nhân hoá cho hay hơn, sinh động hơn.
- **Đoạn kết bài:** Nếu em đã viết kết bài theo kiểu không mở rộng thì viết lại kết bài theo kiểu mở rộng.



HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG

1.Đọc cho người thân nghe đoạn văn em đã viết lại ở lớp

2.Kể cho người thân nghe mẩu chuyện vui về hai chàng lười

**TIẾT HỌC ĐẾN ĐÂY KẾT THÚC
CHÚC CÁC EM CHĂM NGOAN
HỌC GIỎI**

